

KHỐI 6

Tiết 12

# BÀI 5: TỰ LẬP

Tiết 1





# I. KHỞI ĐỘNG

## TRÒ CHƠI GIẢI Ô CHỮ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5




# TRÒ CHƠI GIẢI Ô CHỮ



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

X	U	Á	T	S	Ã	C						
		T	Ự	G	I	Á	C					
			L	À	M	V	I	Ê	C			
H	Ọ	C	T	Ậ	P							
		L	Ễ	P	H	É	P					



Hàng ngang số 1 gồm 7 chữ cái, chỉ thành tích nổi bật của học sinh hơn mức bình thường.



# KHỞI ĐỘNG



"Bàn tay ta làm nên tất cả;  
Có sức người sỏi đá cũng thành cơm".

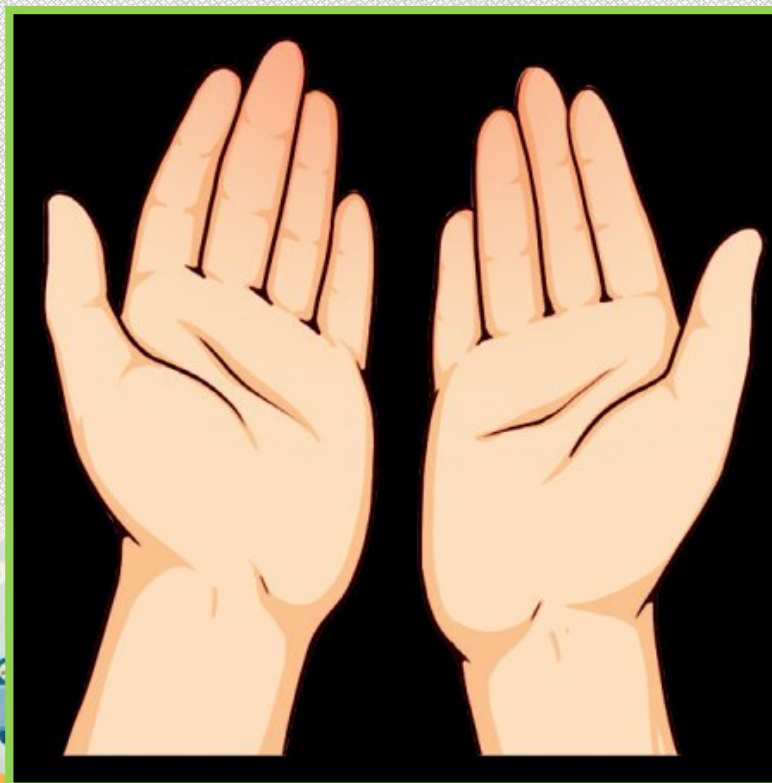
(Hoàng Trung Thông)



# KHỞI ĐỘNG

Câu thơ sau thể hiện đức tính gì?

*Bàn tay ta làm nên tất cả  
Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.*  
(Hoàng Trung Thông)



## II. KHÁM PHÁ



1) Tự lập và biểu hiện của tự lập

a/ Thế nào là tự lập?



# Em hãy đọc câu chuyện sau và trả lời câu hỏi:

## HAI BÀN TAY

Trước khi ra đi tìm đường cứu nước, Bác Hồ còn rất trẻ, mang tên Nguyễn Tất Thành. Lúc đó, anh Thành có một người bạn thân tên là Lê. Một lần, cùng nhau đi chơi phố, đột nhiên anh Thành nhìn thẳng vào mắt bạn và hỏi:

– Anh Lê, anh có yêu nước không?

Câu hỏi đột ngột khiến anh bạn ngạc nhiên, lúng túng trong giây lát rồi trả lời:

– Tất nhiên là có chứ.

– Anh có thể giữ bí mật không?

– Có.

– Tôi muốn sang Pháp và các nước khác. Sau đó xem xét họ làm như thế nào, tôi sẽ trở về giúp đồng bào chúng ta. Nhưng nếu đi một mình, thật ra cũng có điều mạo hiểm như khi ốm đau. Anh muốn đi với tôi không?

– Nhưng bạn ơi, chúng ta lấy tiền đâu mà đi?

– Đây tiền đây. – Anh Thành vừa nói, vừa xòe rộng hai bàn tay – Chúng ta sẽ làm việc, chúng ta sẽ làm bất cứ việc gì để sống và để đi. Thế anh cùng đi với tôi chứ?

Bị lôi cuốn vì lòng háng hái của bạn, anh Lê đồng ý, nhưng sau khi nghĩ lại về cuộc phiêu lưu trên thì anh Lê không đủ can đảm để giữ lời hứa.

Vài ngày sau, người thanh niên Nguyễn Tất Thành đã ra đi tìm đường cứu nước...



## TRẢ LỜI CÂU HỎI

1. Vì sao Bác Hồ quyết tâm ra đi tìm đường cứu nước với hai bàn tay trắng?

- Lý do Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước vì đau xót trước cảnh nước mất, nhà tan, đồng thời nhìn thấy những mặt hạn chế của các phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX, đã thôi thúc Người ra đi tìm con đường cứu nước cho dân tộc.



## 2. Theo em, thế nào là tự lập?

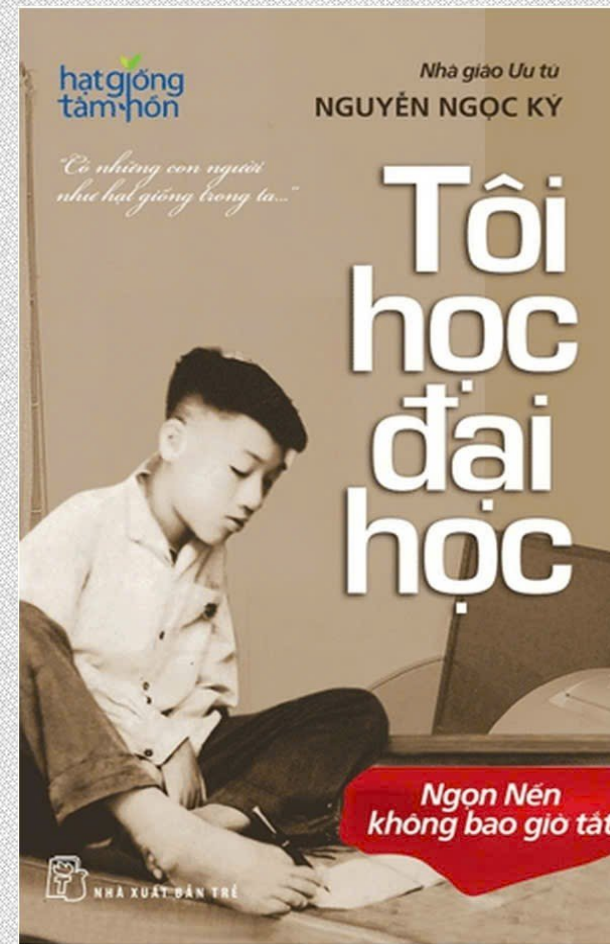
Tự lập là tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu, tạo dựng cho cuộc sống của mình; không trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.

? Em hãy kể một số tấm gương hay câu chuyện về tính tự lập mà em biết?



## KHÔI 6

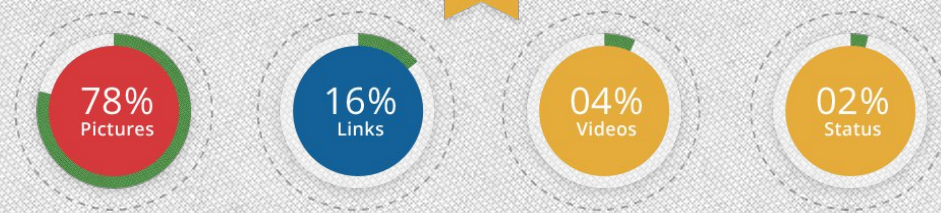
- Tấm gương nhà giáo Nguyễn Ngọc Ký ( 1947-2022). Lên 4 tuổi, Nguyễn Ngọc Ký bị liệt 2 tay, 7 tuổi tập viết bằng chân. Cả chặng đường tuổi thơ của ông chỉ có một ước mơ duy nhất là quyết chí đi học để được như những người bình thường. Ông đã vượt lên sự bất hạnh của số phận, trở thành một nhà giáo ưu tú viết bằng chân. Từ đôi chân ấy, ông đã viết sách, làm thơ, dạy học, tư vấn để vẽ lên một huyền thoại, một tấm gương về tính tự lập và vượt khó như biểu tượng cho nhiều thế hệ thanh thiếu niên Việt Nam noi theo.



# KỸ NĂNG CHO TRẺ: RÈN TÍNH TỰ LẬP CỦA TRẺ EM NHẬT BẢN TỰ ĐI HỌC MỘT MÌNH



## B. BIỂU HIỆN CỦA TỰ LẬP



Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi trong SGK tr. 21.

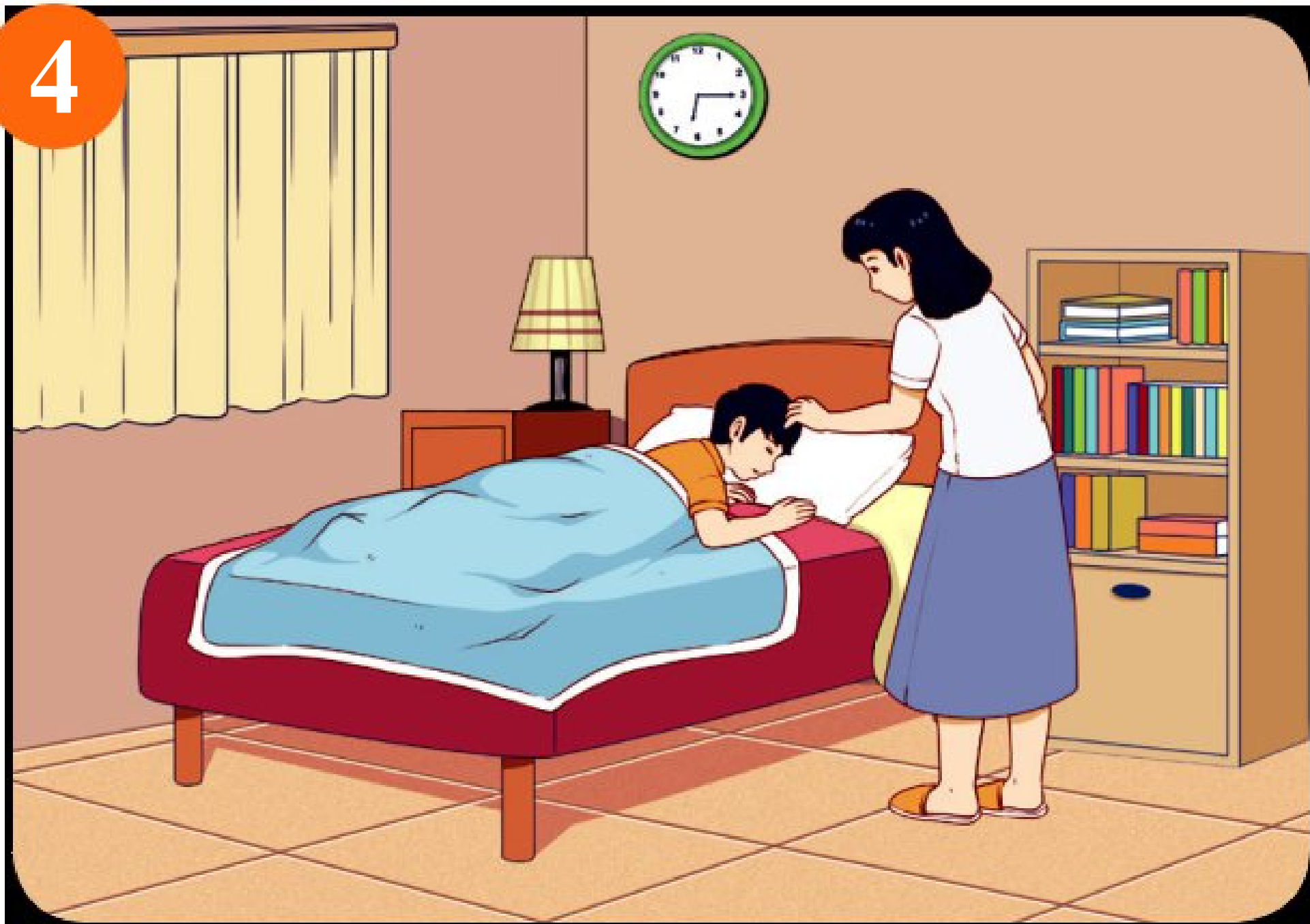


1







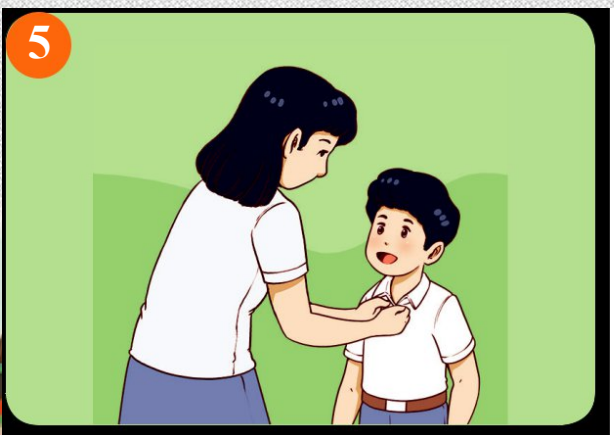
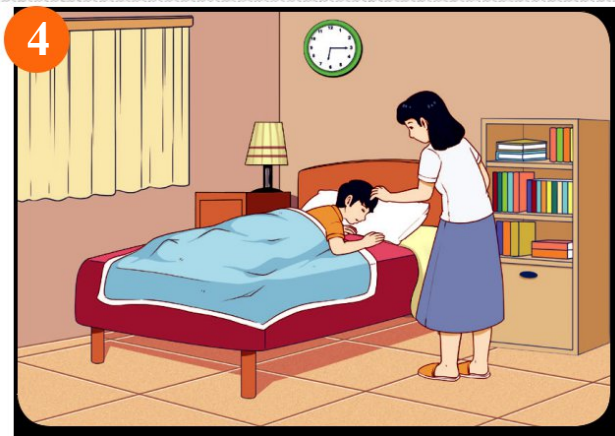
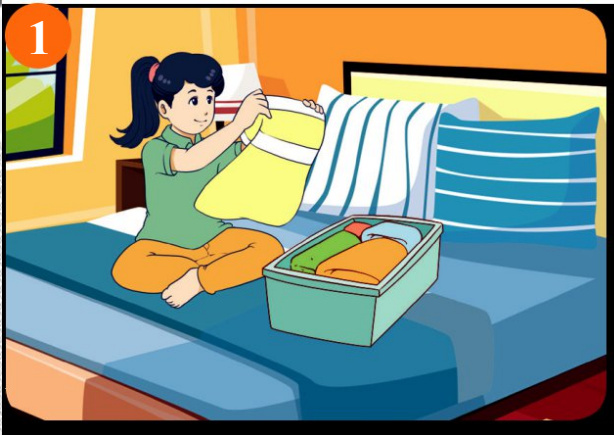




Bạn phải  
tự làm  
lấy chứ!

Bạn làm  
xong cho  
tớ chép  
với?





**1.** Theo em, đâu là biểu hiện của tự lập? Đâu là biểu hiện của chưa tự lập?

**2.** Vì sao chúng ta cần phải tự lập? Em hãy tự đánh giá khả năng tự lập của em so với các bạn trong các hình ảnh trên.

**3.** Tự lập có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?



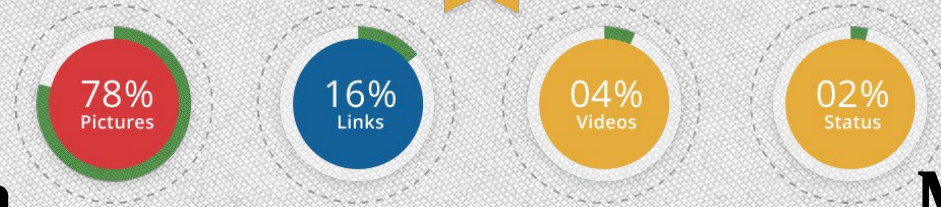
# TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI



Cho HS tham gia trò chơi tiếp sức để liệt kê ra các biểu hiện của tự lập. GV chia bảng thành 4 phần, tổ chức phần thi giữa 4 nhóm theo yêu cầu: Lần lượt từng bạn của mỗi nhóm viết biểu hiện của tính tự lập lên phần bảng của nhóm mình. Nhóm viết chính xác nhiều nhất sẽ là nhóm chiến thắng.



# B. BIỂU HIỆN CỦA TỰ LẬP



## Một số biểu hiện của tự lập

Tự tin, có bản lĩnh cá nhân.



Luôn nỗ lực, cố gắng vươn lên trong học tập và trong cuộc sống.



Luôn tự tìm cách khắc phục khó khăn để giải quyết các vấn đề gặp phải.



Không dựa dẫm, ỷ lại, trông chờ vào người khác.



## Một số biểu hiện trái với tự lập

Lười biếng, thiếu tự tin vào bản thân.



Đễ nản lòng, chán nản, bỏ cuộc khi gặp khó khăn.



Luôn dựa dẫm, trông chờ, ỷ lại vào người khác.



Ngại khó, ngại khổ, trốn tránh công việc, trách nhiệm.



## C. Ý NGHĨA CỦA TỰ LẬP VÀ CÁCH RÈN LUYỆN TÍNH TỰ LẬP

Tự lập giúp chúng ta tự tin, có bản lĩnh cá nhân, dễ thành công trong cuộc sống, xứng đáng được người khác kính trọng. Để rèn luyện tính tự lập, chúng ta cần chủ động làm việc, tự tin và quyết tâm khi thực hiện hành động.



## III. LUYỆN TẬP



**Bài tập 1: SGK tr 25**

**Em hãy nêu một số biểu hiện về tự lập và trái với tự lập trong học tập hay sinh hoạt hàng ngày.**



## b. Thực hành xử lí tình huống về tự lập

Đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

### Tình huống 1:

Nhà An ở gần trường nhưng bạn ấy hay đi học muộn. Khi lớp trưởng hỏi lí do, An luôn nói: “Tại bố mẹ không gọi mình dậy.”

1. Em có đồng tình với An không? Vì sao?
2. Nếu là bạn của An, em sẽ làm gì?

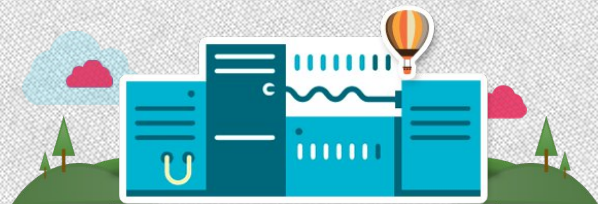
### Tình huống 2:

Khi được cô giáo phân nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập, Đạt nghĩ rằng làm việc nhóm sẽ dẫn tới sự ỷ lại, dựa dẫm vào người khác nên không tích cực tham gia

1. Em có đồng tình với Đạt không? Vì sao?
2. Nếu là bạn của Đạt, em sẽ nói gì với Đạt?



## 04. VẬN DỤNG



HS tự đánh giá được việc thực hiện tính tự lập của bản thân và lập kế hoạch khắc phục những việc chưa làm được.



- Em hãy xây dựng và thực hiện kế hoạch khắc phục những biểu hiện thiếu tự lập của bản thân.
- Em hãy viết một lá thư ngắn hoặc một đoạn văn ngắn nhắc nhở bản thân tự lập hơn mỗi ngày.

